

授業デザイン・成績評価

| | | | |
|---------------------------------|---|-----------------------|--|
| <p>Jupyter Notebookでオンライン授業</p> | <p>"Technical Note on e-Learning Services"</p> <p>Jupyter Notebookを使ったオンライン学習のテクニカルノート。VRE (Virtual Research Environment)アーキテクチャのe-learningへの展開。</p> | <p>European Union</p> | <p>https://ec.europa.eu/research/participants/documents/downloadPublic?documentIds=080166e5b28642d6&appId=PGMS</p> |
| <p>ブレンド型学習はトレンド？</p> | <p>"Blended learning for quality higher education: selected case studies on implementation from Asia-Pacific"</p> <p>ブレンド型学習に関するUNESCOの資料。アジア圏のケーススタディが紹介されている。</p> <p>ブレンド型学習に関しては文科省資料を参照。</p> <p><https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo4/004/gijiroku/_icsFiles/afieldfile/2013/08/26/1338978_06.pdf></p> <p>大学のグローバル化（海外分校の設置など）と関連づけた教育方法の変化に関する資料もある。「グローバル化・高齢化・情報化時代に変容する高等教育の提供手段」</p> <p><http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo4/004/gijiroku/_icsFiles/afieldfile/2013/08/26/1338978_03.pdf></p> | <p>UNESCO</p> | <p>https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000246851</p> |
| <p>オンライン授業構成マニュアル</p> | <p>"DIGITAL LEARNING ASSESSMENTS AND BIG DATA: Implications for teacher professionalism"</p> <p>UNESCOによるオンライン授業構成マニュアル</p> | <p>UNESCO</p> | <p>https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000370940</p> |
| <p>「試験に向けて教える授業」からの脱却</p> | <p>「難局を乗り切るためのオンライン授業評価：基本的な観点と方法」</p> | <p>藤本 徹（東京大学）</p> | <p>https://www.nii.ac.jp/news/upload/20200501-7_Fujimoto.pdf</p> |
| <p>授業デザインの考え方</p> | <p>「インターネット型大学院における質保証の事例」</p> | <p>鈴木克明（熊本大学）</p> | <p>https://www.jaquahe.org/file/2013_youshi/s1_2.pdf</p> |
| <p>授業デザインの考え方</p> | <p>「無理はしないで同じ形を目指さないこと：平時に戻るまでの遠隔授業のデザイン」</p> | <p>鈴木克明（熊本大学）</p> | <p>https://www.nii.ac.jp/news/upload/20200417-9_Suzuki.pdf</p> |
| <p>成績評価の手段</p> | <p>「授業デザインから考える成績評価：オンライン型授業で変わること・変わらないこと」</p> | <p>山田政寛（九州大学）</p> | <p>https://www.nii.ac.jp/news/upload/20200424-6_Yamada.pdf</p> |

合理的配慮

| | | | |
|--------------------------|--|------------------------------|--|
| <p>合理的配慮の進め方</p> | <p>"Learning for All: guidelines on the inclusion of learners with disabilities in open and distance learning"</p> | <p>UNESCO</p> | <p>https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000244355</p> |
| <p>情報システムのバリアフリー化</p> | <p>「遠隔授業における情報保障」</p> | <p>熊谷晋一郎（東京大学）</p> | <p>https://www.nii.ac.jp/news/upload/20200410-9_Kumagai.pdf</p> |
| <p>情報へのアクセスを如何に保証するか</p> | <p>「オンライン授業における合理的配慮について」</p> | <p>田中真理（九州大学）・横田晋務（九州大学）</p> | <p>https://www.nii.ac.jp/news/upload/20200417-8_Tanaka.pdf</p> |

インフラ

| | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| <p>オンライン授業ツールの紹介</p> | <p>"Building a Customized E-learning Solution: What are the factors to consider?"</p> | <p>CometChat (Hacker Noon)</p> | <p>https://hackernoon.com/building-a-customized-e-learning-solution-what-are-the-factors-to-consider-</p> |
| <p>ブロックチェーン技術を導入してセキュリティ強化</p> | <p>"E-Learning Framework Based on Blockchain Technology"</p> | <p>Mohamed A. El-dosuky, M. A., and Eladl, G. H. (Mansoura University)</p> | <p>http://ijcsn.org/IJCSN-2019/8-6/E-Learning-Framework-Based-on-Blockchain-Technology.pdf</p> |
| <p>VPNのTips集</p> | <p>"VPN: Picking a provider and troubleshooting tips"</p> <p>閲覧には要会員登録</p> | <p>TechRepublic</p> | <p>https://www.techrepublic.com/resource-library/downloads/vpn-picking-a-provider/</p> |
| <p>様々な会議システムのTips集</p> | <p>"Online education toolbox: Tips and resources for distance learning"</p> <p>閲覧には要会員登録</p> | <p>TechRepublic</p> | <p>https://www.techrepublic.com/resource-library/downloads/online-education-toolbox-tips-and-resources-for-distance-learning-free-pdf/</p> |

| ラーニングアナリティクス | | | |
|-------------------------|---|--|---|
| ブレンド型学習のラーニングアナリティクスの試み | "Predicting academic performance of university students from multi-sources data in blended learning (DATA '19: Proceedings of the Second International Conference on Data Science, E-Learning and Information Systems)" | Chango, W. (Pontifical Catholic University), et | https://dl.acm.org/doi/pdf/10.1145/3368691.3368694?download=true |
| 包括的な情報源 | | | |
| 欧米各国の質保証基準リスト | "E-learning quality assurance standards, organizations and research" | Online Learning and Distance Education Resources | https://www.tonybates.ca/2010/08/15/e-learning-quality-assurance-standards-organizations-and-research/ |
| 在宅勤務Tips集 | "Top 100+ tips for telecommuters and managers" 閲覧は要会員登録 | TechRepublic | https://www.techrepublic.com/resource-library/downloads/top-100-tips-for-telecommuters-and-managers-free-pdf/ |
| 状況に応じた多様な情報源 | 「4月からの大学等遠隔授業に関する取組状況共有サイバーシンポジウム」 | 国立情報学研究所 | https://www.nii.ac.jp/event/other/decs/ |
| 新型コロナウイルス対策に関する包括的な情報 | 「新型コロナウイルス対策に関する情報共有サイト」 | 大学ICT推進協議会 | https://axies.jp/ja/news/copy_of_hsaefw |
| 各大学の情報を踏まえた最も簡潔なまとめ | 「授業をオンライン化するための10のポイント」 | 大阪大学 全学教育推進機構 教育学習支援部 | https://www.tlsc.osaka-u.ac.jp/project/onlinelecture/tips01.html |
| 他大学の取組をつぶさに知りたい方向け | 「URA MAIL MAGAZINE vol.67 【1】 遠隔で授業や学会運営を充実させたいみなさんへ」 | 大阪大学 経営企画オフィス URA部門 | https://www.ura.osaka-u.ac.jp/uramagazine/vol_067.html |